

IZABELA KMIETOWICZ

**PROGRAM NAUCZANIA
W SZKOŁACH
PRZEDMIOTÓW OJCZYSTYCH**

**WSKAZÓWKI METODYCZNE DO NAUKI DZIECI
W WIEKU 3 - 15 LAT**

**POLSKA MACIERZ SZKOLNA
ZAGRANICĄ
LONDYN 2006**

Wstęp

Nowy program nauczania został opracowany przez doświadczonych nauczycieli szkół sobotnich w Anglii, na zlecenie Polskiej Macierzy Szkolnej.

Na podstawie dotychczasowej praktyki i wieloletniego doświadczenia, obecny program został podzielony na przedszkole i 10 klas. Podział jest tak pomyślany, żeby w szkołach mniej licznych, połączenie programów i klas nie nastroczało¹ większych trudności.

Klasy są odpowiednikami klas w szkołach angielskich, tzn. Przedszkole = nursery i reception, klasa 1 = Year 1, klasa 2 = Year 2, itd. do klasy 10.

Program jest podzielony na trzy semestry.

Program sugeruje, ale nie narzuca, co daje więc nauczycielowi wolną rękę w korzystaniu z własnych doświadczeń, dodatkowej literatury lub źródeł. Bazą jednak są ujednoczone podręczniki. Można go więc traktować jako 'bank danych'.

Nauczyciel realizuje program dostosowując wymagania do możliwości ucznia, ale nie nagina go do możliwości najsłabszych. Umiejętnie zachowuje równowagę, stosując odpowiednie metody dydaktyczne starając się dotrzeć do wszystkich. Nauczycielowi wolno dokonywać korekty programu, ulepszyć go, dostosowywać do poziomu klasy tak, by jak najlepiej służył uczniowi, który jest podmiotem naszego działania.

W programie są treści, które pomogą nauczycielowi zainteresować ucznia tematem, motywować go do poszerzenia wiadomości, rozbudzić miłość do ojczyzny swoich przodków, jej kultury i tradycji.

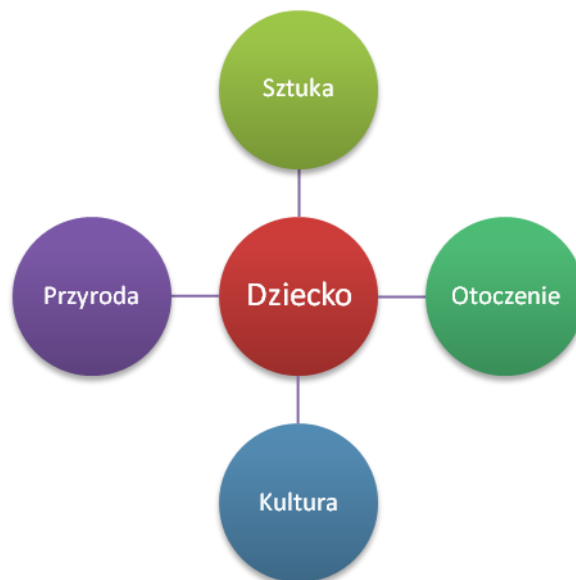
Sugeruje utrzymywanie kontaktu z wybitnymi ludźmi naszego środowiska polonijnego: historykami, literatami, artystami, teatrem, by wykształcić w młodym pokoleniu Anglików polskiego pochodzenia, dumę z osiągnięć nauki i kultury naszego narodu tam w Polsce i tu na emigracji.

¹ Niniejszy Program Nauki zostanie poprawiony i uzupełniony ze względu na to, że trzy podręczniki (Mój pierwszy elementarz, Moja pierwsza czytanka, oraz Podajmy sobie ręce) zostały w Polsce wycofane ze sprzedaży.

Uwagi i zalecenia

dla nauczycieli

Program nauczania opiera się na schemacie:



oraz na głównych koncepcjach kształcenia wszechstronnego.

Obowiązuje metoda stopniowania trudności:

- od łatwego do trudnego,
- znanego do nieznanego,
- bliskiego do dalszego,
- szybkie tempo pracy, który zapobiega nudzie i pomaga w zainteresowaniu treściami nauczania

W trakcie realizacji programu, nauczyciel stosować musi urozmaicone formy i metody pracy, wykorzystując wszystkie cele dydaktyczne w toku przemyślanej struktury lekcji.

Ważne w każdej pracy jest takie organizowanie zajęć, by stworzyć okazję do aktywności ucznia. Dzięki niej bowiem wiedza i umiejętności są trwalsze a przez to i nasz sukces osiągnięty.

Nauczyciel bawi się razem z uczniem. Musi więc umieć wejść w rolę, by dać uczniom wzór do naśladowania i podpatrywania. Wszyscy musimy pamiętać o przemienności lekcji:

- odpoczynku po intensywnym wysiłku intelektualnym
- ruchu po dłuższym siedzeniu w ławce
- pracy indywidualnej po zespołowej
- ciszy po zajęciach głośniejszych

Nauczyciel zachęca też do czytania literatury uzupełniającej i opowiada uczniom ciekawe przeczytane opowiadania i ciekawostki, dobierając takie treści, które są pomocne w zrealizowaniu tematu.

Nauczyciel stara się uczciwie kontrolować pracę ucznia. Uczeń lubi być oceniany. Należy go nagradzać dobrymi ocenami, naklejkami, serduszkami za jego wiadomości i umiejętności. Słabszych mobilizować do większego wysiłku.

Zaleca się eksponować najpiękniejsze prace, rysunki, zeszyty, pięknie oprawione książki i ćwiczenia. Pobudza to uczniów do wytworzenia wśród nich zdrowej rywalizacji i uczy dobrych nawyków estetycznych.

Nauczyciel powinien reagować w każdej sytuacji naruszenia norm w klasie. Żadne przewinienie nie może ująć uwadze nauczyciela. Zwracając jednak uwagę uczniowi, odnosić ją do **czynu (źle postąpiłeś)**, a nie osobowości - (jesteś niedobry). Nauczyciel jest zawsze serdeczny, uśmiechnięty, troskliwy i twórczy. (Zob. Poradnik Metodyczny, Nr 31. Dyscyplina w klasie, Anna Seiss)

Uwaga końcowa

Dzielmy się wszyscy swoimi doświadczeniami i uwagami o realizacji programu. Wymieńmy między sobą pomoce, ciekawe konspekty, notatki i literaturę metodyczną. Dbajmy o jednakowy poziom w klasach równoległych.

Program ogólny

a) Wychowanie społeczne i kulturalne

Dzieci w wieku 6 - 10 lat nabywają podstawowe umiejętności współżycia w grupie. Poznają takie wartości jak: sprawiedliwość, koleżeństwo, poszanowanie cudzej własności. Uczą się tolerancji, lojalności w stosunku do drugiej osoby. Rozumieją, co jest dobre, co jest złe i uczą się, co można, a czego nie można.

W tym czasie powstają właściwe relacje dziecko-dom, dziecko-szkoła, dziecko-otoczenie. Dlatego w programie znajdują się treści, które wskażą młodemu człowiekowi właściwą drogę postępowania. Realizowanie tych celów nauczycielowi nie będzie trudno, gdyż program i podręczniki uwzględniają dziecko jako podmiot w otoczeniu mu najbliższym oraz powstałe w tym otoczeniu zależności.

Program uwzględnia prawidłowe zachowanie dziecka w różnych sytuacjach, a szczególnie w stosunku do: rodziców, rodziny, nauczycieli, kolegów, otaczającej przyrody. Wzmacnia w dziecku poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, dążenie do celu, odnoszenie sukcesów i uczenie się na błędach.

W programie znajdują się wskazówki do kształtowania osobowości i postaw moralnych młodego człowieka, poprzez odpowiednio dobrane opowiadania, bajki, baśnie - gdzie dobro, szlachetność i piękno mają trwałe znaczenie w pozytywnym funkcjonowaniu społeczeństwa. Właściwie dobrane treści, kształtują w naszych uczniach emocjonalny stosunek do języka jako wartości narodowej, pielęgnowania tradycji, znajomości postaci wielkich Polaków oraz osiągnięć Polaków na emigracji.

b) Ćwiczenia w mówieniu/słuchaniu, czytaniu i pisaniu

Mówienie/Słuchanie

1. Technika języka mówionego: poprawność, dykcja, kultura żywego słowa.
2. Samorzutne wypowiedzi na temat ilustracji, tekstu związanego z tematem lekcji, przeżyć lub wspomnień ucznia. Wypowiedzi na temat programów radiowych, telewizyjnych i filmów.
3. Stawianie pytań, dociekanie. Odpowiadanie na pytania.
4. Wspólne układanie opowiadań, wyciąganie wniosków i morałów z bajek, czytanek i opowiadań.
5. Próby opisu na podstawie ilustracji lub zespołu wyrazów.
6. Wyjaśnienie znaczenia wyrazów. Bogacenie słownictwa czynnego.
7. Tworzenie wyrazów pokrewnych, synonimów i antonimów.
8. Nazywanie przedmiotów, cech i czynności z użyciem prawidłowych określeń gramatycznych, (tak jak w programie szkół angielskich).
9. Recytowanie wierszy. Improwizacje tekstu. Podział na role.
10. Komponowanie dalszego ciągu wydarzeń.
11. Słuchanie opowiadań nauczyciela, jako wzorca do naśladowania.
12. Praktyczne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach: komunikacja, formy grzecznościowe, udział w teatrykach klasowych, szkolnych, planowanie pracy.
13. Doskonalenie wypowiedzi uczniów na każdej lekcji i poprawianie wymowy.

Czytanie

1. Analiza słuchowa i wzrokowa.
2. Rozpoznawanie głosek, sylab, liter.
3. Czytanie wyrazu jako całość, a tylko w wyrazach wielosylabowych z podziałem na części.
4. Czytanie jednostkowe - głośne.
5. Czytanie zbiorowe - głośne.
6. Czytanie ze zrozumieniem.
7. Wyszukiwanie wyrazów lub urywków w tekście.
8. Próby naśladowania czytania nauczyciela z odpowiednią dykcją.
9. Nauka wierszy, inscenizacji, piosenek na pamięć.
10. Czytanie w celach praktycznych: korzystanie z bibliotek, czytanie czasopism z Polski, korzystanie ze słowników, encyklopedii, scenariuszy.

Pisanie

1. Prawidłowe pisanie i łączenie liter.
2. Przepisywanie tekstów z tablicy i podręczników.
3. Pisanie z pamięci i ze słuchu.
4. Rozwiązywanie testów podsumowujących.
5. Pisemne odpowiedzi na pytania.
6. Redagowanie zdań i krótkich wypowiedzi pisemnych, opisów i opowiadań.
7. Posługiwanie się pismem w celach praktycznych: listy, kartki z życzeniami, podpisywanie zeszytów, książek, zdjęć, wpisy do pamiętników.

c) Współpraca z rodzicami

Dobre wyniki nauczania i wychowania w polskiej szkole, może zagwarantować tylko ścisła współpraca z domem, a więc dobry, zgodny, kontakt nauczyciela z rodzicami. Cel jest jeden, wspólny - w klasach początkowych nauka mowy, czytania, pisania oraz wyposażenia ucznia w podstawowe umiejętności współżycia w społeczeństwie oparte są na szacunku, miłości i tolerancji.

Rodzice powinni wiedzieć wszystko o swoim dziecku, by móc go nagrodzić lub właściwie umotywić, kiedy tego potrzeba. Rodzice powinni uczestniczyć w lekcjach otwartych oraz powinni być zachęceni do pracy z dzieckiem.

Sukces dziecka zależy także od postawy nauczyciela w stosunku do dziecka. Dziecko lubi się popisywać, a przede wszystkim lubi być kochane i akceptowane. Stwórzmy mu warunki do harmonijnego rozwoju, by czuło się jako to jedyne, wspiane i niepowtarzalne, umiejętnie przy tym wymagając tego, czego uczymy i co będzie dla jego przyszłości wartością najważniejszą i ponadczasową.

d) Zadania domowe

Tygodniowy okres dzielący lekcje w szkołach przedmiotów ojczystych wpływa ujemnie na tok nauczania i przyswajania przez uczniów podawanych im wiadomości. W dużej mierze mogą zaradzić temu dobrze dobierane i systematycznie zadawane prace domowe. Praca domowa powinna być interesująca i wyczerpująco omawiana podczas lekcji, aby uczeń potrafił ją wykonać samodzielnie, ewentualnie z minimalną pomocą w domu. Rodziców należy przekonać o konieczności i celowości pracy domowej. Zadania domowe muszą być systematycznie poprawiane, a błędy wyjaśnione.

e) Nauka geografii i historii

Albumy historyczne i geograficzne prowadzone przez uczniów indywidualnie lub zbiorowo stanowią doskonałą pomoc w nauce tych przedmiotów, ponieważ uaktualniają uczniom naukę, np. widokówki przedstawiające: Wały Chrobrego, Wawel, Kościół Mariacki, Wisłę, Belweder, Łazienki, Kasprowy Wierch, Zakopane, Szczecin czy Gdynię, itd. Uczeń wrócił z wakacji w Polsce - opowiada, pokazuje widokówki i fotografie, inni uczniowie także byli w Polsce, ale w innej części kraju i także chcą podzielić się swoimi wrażeniami i pokazać przywiezione pamiątki.

Nauczyciel umiejętnie dodaje swoje uwagi, uzupełnia wiadomości, pokazuje jeszcze inne ilustracje i ... powstaje interesujący cykl lekcji, w których uczniowie biorą udział - piszą, rysują, wklejają do albumu, szukają dodatkowych informacji poza szkołą. W miarę narastania materiału, inni także chcą brać udział w tworzeniu albumu - kroniki klasowej.

Zainteresowanie wzrasta wraz z udziałem. Każda kraina Polski, każde miasto ma swoją historię zwycięstw i klęsk, historię rozwoju gospodarczego i kulturalnego. Związanie ich z nauką geografii i historii ułatwi nie tylko zapamiętanie, ale uczyni je bliższe i droższe uczniowi, pokocha on ziemię, na której jego przodkowie żyli, pracowali, wzbogacali się i za którą ginęli.

Przedszkole

wiek 3 - 5 lat, Nursery/Reception Class

Jest to zespół dzieci rozpoczynających naukę. Szczególny nacisk należy położyć na wzbogacenie słownictwa przez śpiew, nauczanie wierszyków, bawienie się i mówienie po polsku. Materiał na tym poziomie uwzględnia ćwiczenia przygotowawcze do nauki czytania i pisania. Ponieważ w wielu szkołach angielskich naukę czytania i pisania rozpoczyna się od druku i odwzorowywania go, należy zatem duży nacisk położyć na ćwiczenia przygotowawcze i na samo pisanie.

Podręczniki

- Poradnik dla przedszkolank, D. Wojciechowicz, B. Gabrielczyk,
- Wiersze i piosenki dla najmłodszych, red. I. Kmiotowicz, wyd. PMS
- ABC Przedszkolaka, Anna Łada-Grodzicka, wyd. WSiP
- Różne ilustrowane bajki, opowiadania, wierszyki

Rozkład dnia w przedszkolu

1. Dzieci schodzą się - zawsze tak samo. Samodzielnie rozbierają się, zabawy dowolne (klocki, samochody, lalki). Indywidualne rozmowy wychowawczynie z dziećmi.
2. Wyznaczenie dyżurnych - zawsze tak samo.
3. Modlitwa - zawsze tak samo.
4. Naklejanie (samodzielne) gwiazdek obecności - zawsze tak samo.
5. Zasadniczy temat dnia - zmienny.
6. Zabawy - różne, zależnie od zasadniczego tematu.
7. Wyjście na podwórkę i zabawy różne, zależnie od zasadniczego tematu.
8. Powrót do budynku, do ubikacji, mycie rąk - zawsze tak samo.
9. Śniadanie - zawsze tak samo.
10. Sprzątanie po śniadaniu - zawsze tak samo.
11. Lepienie z plasteliny, rysowanie, malowanie, klejenie, wycinanie - różne, zależnie od zasadniczego tematu i zdolności artystycznych nauczyciela.
12. Zabawy - różne, zależnie od zasadniczego tematu.
13. Naklejanie gwiazdek za postępy (chwalić, zachęcać, ośmielać dzieci) - zawsze tak samo.
14. Śpiew.
15. Dzieci składają swoje rzeczy, porządkują klasę i ubierają się,
16. Do przyścia rodziców nauczycielka czyta lub opowiada bajki lub wiersze (koniecznie pokazywać rysunki i obrazki, by dzieci, szczególnie nie rozumiejące dobrze języka, wiedziały o co chodzi) - zawsze tak samo.

Poniżej podany plan poszczególnych dni w przedszkolu, ilość przerobionego materiału zależy będzie od wieku dzieci i znajomości języka polskiego.

Zalecane jest przerabianie materiału cyklami.

Semestr I

	Tematy	Zajęcia i Ćwiczenia
1	<p>Wzajemne poznanie się i przywitanie (chłopczyk, dziewczynka, imiona, dzień dobry, podanie rączki, ukłon).</p> <p>Jak się nazywasz? Nazywam się ...</p> <p>Kto to jest? To jest ...Co to jest? To jest ...</p>	<p>Czytanie bajki/wierszyka</p> <p>Rysowanie, kredkowanie, itd. na temat bajki.</p> <p>Gry i zabawy</p>
2	<p>Oglądanie i poznawanie klasy, budynku, otoczenia.</p> <p>Słowa związane z klasą. Zasadnicze kolory.</p>	<p>Wycinanie, malowanie obrazków związanych z klasą, budynkiem.</p> <p>Bajka, wiersz, piosenka.</p>
3	<p>Owoce - sklep z owocami, nazwy.</p>	<p>Jak wyżej, na temat owoców</p>
4	<p>Uczenie się wierszyka na pamięć</p>	<p>Obrazki związane z wierszykiem.</p>
5	<p>Jarzyny - sklep z jarzynami. Powtórzenie wierszyka</p>	<p>Obrazki związane z jarzynami</p> <p>Piosenka - Jesienią, jesienią sady się rumienia....</p>
6	<p>Spacer do parku, zbieranie liści.</p> <p>Różnica między latem a jesienią</p>	<p>Klejenie liści na kartce</p> <p>Piosenka o jesieni</p>
7	<p>Części ciała - rączki, nóżki, głowa, uszy, czystość osobista.</p> <p>Dlaczego myjemy ręce przed posiłkiem?</p>	<p>Rysowanie i malowanie lalki, na której zaznaczone są części ciała.</p> <p>Bajka, piosenka, wierszyk.</p>
8	<p>Imieniny, urodziny, rodzina (brat, siostra, dzieci, mamusia, tatuś, babcia, dziadek)</p>	<p>Robienie 'telewizji'</p> <p>Dzieci przedstawiają. Bajka, wierszyk, piosenka.</p>
9	<p>Przygotowanie do Akademii 11 listopada</p>	
10	<p>Przyjęcie u lalki - nakrycie stołu:</p> <p>Obrus, serweta, serwetki, talerzyki, spodeczki, filiżanki, łyżeczki, noże, widelce.</p>	<p>Dzieci nakrywają do stołu na drugie śniadanie. Proszą, podają sobie nawzajem sok, ciastka, itd.</p>
11	<p>Zmiana pogody - było ładnie, świeciło słońce, było ciepło. Teraz jest zimno, pochmurnie, pada deszcz, wieje wiatr, jest błoto.</p>	<p>Rysowanie i malowanie obrazka o pogodzie.</p> <p>Bajka, wierszyk, piosenka.</p>
12	<p>Św. Mikołaj, choinka</p> <p>Śpiewanie kolęd, wierszyki o św. Mikołaju, opowiadanie</p> <p>Boże Narodzenie, Wigilia, Jak spędzamy Wigilię?</p>	<p>Opowiadanie o św. Mikołaju, Wierszyki, kolędy</p> <p>Robienie łańcucha, zabawek na choinkę.</p> <p>Rozmowa o Wigilii.</p>

Semestr II

	Tematy	Zajęcia i Ćwiczenia
1	Nowy Rok Jak spędzili święta Bożego Narodzenia - dobrze, źle, wesoło, smutno, bawili się, było dużo gości, nie było nikogo, jakie otrzymali prezenty?	Powtórzyć koledy i wierszyki. Opowiadanie o Trzech Królach. Malowanie, itd.
2	Zima - pogoda w zimie - mróz, śnieg, zimno, jazda na sankach, spacer, zabawy na śniegu.	Opowiadanie o zimie w Polsce. Malowanie obrazka Wierszyk o zimie
3	Zwierzęta i ptaki w zimie. Głodne, zmarznięte, szukają jedzenia, domek dla ptaszków.	Bajka, wierszyk, piosenka o ptaszkach malowanie
4	Wiersz - Pan kotek był chory. Nazwy chorób - przeziębienie, katar, kaszel, boli gardło, boli głowa, gorączka	Zabawa w szpital - pielęgniarka, lekarz, mama Opowiadanie
5	Czystość osobista - przed pójściem do łóżka - mycie, kąpiel (powtórzenie części ciała) mycie zębów.	Mycie i ubieranie lalki Bajka, wierszyk, piosenka
6	Ubranie - sukienka, spodnie, koszulka, sweter, płaszcz	Rysowanie i malowanie ubrań Bajka/wiersz/piosenka
7	Sypialnia - łóżeczko, czyste, wygodne, ciepłe, kolderka, pierzynka, koc, poduszki. Prześcieradło, koszulka nocna, piżama.	Posłanie łóżeczka dla lalki/misia położenie spać. Opowiadanie
8	Komunikacja - czym jeździ się po mieście? Samochodem, rowerem, autobusem, kolejką podziemną, można chodzić piechotą.	Rysowanie i malowanie pojazdów. Opowiadanie
9	Samoloty i zabawa w samolot.	Modelowanie samolotów. Opowiadanie o podróży
10	Robienie kartek na Dzień Matki, życzenia	Wierszyk, piosenka o mamie
11	Dom - nazwy pokoi, mebli.	Rysowanie, malowanie domu, swojego pokoju opowiadanie
12	Wiosenne porządki - nazwy sprzętów domowych, odkurzacz, ścierka, płyn do okien, płyn do zmywania	Rysowanie i malowanie sprzętów domowych.
13	O Wielkanocy	Robienie kartek, pisanek, kurcząt, Wiersz o Wielkanocy

Semestr III

	Tematy	Zajęcia i Ćwiczenia
1	Przygotowanie do Akademii 3 Maja	Wierszyk, inscenizacja, piosenka
2	Śpiew z inscenizacją	Zabawa w 'telewizor'. Opowiadanie o trzecim maju.
3	Nauka literek - pomoc polski alfabet obrazkowy, Ilustrowany słownik dla dzieci.	Rysowanie i malowanie literek Bajka, wierszyk, piosenka
4	Lato - kwitną kwiatki, nazwy kwiatów	Rysowanie i malowanie kwiatów, drzew, krzaków opowiadanie
5	Przechodzenie przez ulicę - liczenie tempa, liczby 1-10	Zabawa o mieście - ulice, światła, chodnik Opowiadanie o wypadku
6	Na farmie - o ile możliwe wyjazd na farmę. Nazwy zwierząt.	Ulubione zwierzątko - malowanie. Opowiadanie, wierszyk
7	Powtórzenie materiału na wybrany temat.	Bajka, opowiadanie, malowanie
8	Powtórzenie literek i liczb	Malowanie rysowanie Bajka, wiersz, piosenka
9	Przygotowanie do uroczystości zakończenie roku - wiersz, piosenka, inscenizacja	Powtórzenie wszystkich wierszyków i piosenek
10	Zakończenie roku	Rozdanie nagród, pożegnanie

Klasa 1

wiek 5 - 6 lat, Year 1

Podręczniki

- Elementarz - Marian Falski
- ABC sześciolatka, Poznaję litery - Anna Łada-Grodzicka
- ABC sześciolatka, Przygotowanie do pisania - Anna Łada-Grodzicka
- Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera, Anna Suurna
- Wierszyki i piosenki dla najmłodszych - opr. I. Kmietowicz
- Przygotowane litery i słowa na tekturce (flash cards)

Słowa napisane **łustym drukiem** oznaczają główny temat, części mowy, pisownia.

Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	<p>Przedstawienie się - imię, nazwisko, miejsce zamieszkania</p> <p>Nauczyciel czyta - 'Uczeń i klasy', i 'Uczeń 1 klasy'. Rozmowa o podręcznikach - jak dbać o książki, zeszyty.</p> <p>Opowiadanie na podstawie obrazków</p>	<p>Nauczenie się piosenki 'Jacek dostał Elementarza'.</p> <p>Gry i zabawy</p> <p>Bajka, opowiadanie - dzieci biorą czynny udział, gdy nauczyciel wskazuje na obrazki.</p>
2	<p>Elementarz, str. 11- 13,</p> <p>Poznajemy bohaterów Elementarza,</p> <p>Wprowadzenie literek - a A, s S, l L.</p> <p>Słowa z tymi literkami</p>	<p>Ćwiczenia sprawności ręki - pisanie na tablicy, rysowanie szlaków i wzorów.</p> <p>Rysowanie i kolorowanie Asa.</p>
3	<p>Elementarz str. 14 - 15, Las i lis</p> <p>Wprowadzenie literek - l L, i</p> <p>Barwy jesieni - skarby jesieni, zwierzęta w lesie</p>	<p>Wierszyk o jesieni</p> <p>Kolory</p> <p>Rysowanie i malowanie obrazka o jesieni</p>
4	<p>Elementarz str. 16-17, Ola i Osa</p> <p>Wprowadzenie literek - o O, y</p> <p>Gromadzenie słów z tymi literkami</p> <p>Jesień w sadzie i ogrodzie – nazwy jarzyn i owoców.</p>	<p>Powtórzenie kolorów.</p> <p>Rysowanie, malowanie i podpisywanie jarzyn i owoców.</p>
5	<p>Elementarz str. 18 - 20, Kot</p> <p>Wprowadzenie literek - k K, t</p> <p>Liczebniki 1 - 5</p> <p>Zwierzęta domowe - gromadzenie słownictwa</p>	<p>Wiersz o kotku.</p> <p>Ćwiczenia z ABC</p> <p>Rysowanie i malowanie ulubionego zwierzątka.</p>
6	<p>Elementarz str. 21 - 23 Ul</p> <p>Wprowadzenie literek - u U, e E.</p> <p>Liczba mnoga i pojedyncza, powtórzenie liczb 1 - 10</p>	<p>Zamknięcie zbioru podstawowych samogłosek.</p> <p>Powtórzenie, wyszukiwanie, odczytywanie prostych słów.</p>
7	<p>Elementarz str. 24-29</p> <p>Wprowadzenie literek - m M, ł Ł, t T</p> <p>Moja rodzina - mama, tata, brat, siostra, dziadek, babcia, itd.</p>	<p>Pisanie liter - m, ł, t.</p> <p>Wprowadzenie pojęcia syłaba.</p> <p>Ćwiczenia wyrazów na sylaby.</p>
8	<p>Elementarz str. 30 -32, Ulica</p> <p>Bezpieczeństwo na ulicy</p> <p>Pojazdy</p> <p>Wprowadzenie literki - c C</p>	<p>Ćwiczenie w poprawnym czytaniu</p> <p>Rysowanie, malowanie, podpisanie obrazków z pojazdami</p>
9	<p>Święto Niepodległości</p> <p>Informacja o Święcie Niepodległości,</p> <p>Przygotowanie do Akademii</p> <p>Elementarz str. 33, W lesie</p> <p>Spacer do parku, zbieranie liści, kasztanów, żołądź</p>	<p>Wiersz i piosenka do wyboru nauczyciela.</p> <p>Piosenka - Poszła Ola na spacer.</p> <p>Robienie obrazka z liści.</p>
10	<p>Elementarz, str. 33, W lesie</p> <p>Spacer do parku, zbieranie liści, kasztanów, żołądź.</p>	<p>Piosenka - Poszła Ola na spacer.</p> <p>Robienie obrazka z liści.</p>
11	<p>Elementarz. Str. 34 - 36</p> <p>Dom, nazwy pokoi,</p> <p>Liczba pojedyncza i mnoga</p>	<p>Ćwiczenie czytania</p> <p>Rysowanie i podpisywanie domu, pokoi.</p>
12	<p>Św. Mikołaj, Choinka</p> <p>Str. 78 - 79</p>	<p>Gromadzenie słownictwa o zabawkach.</p> <p>Moja ulubiona zabawka.</p>
13	<p>Wigilia</p> <p>Jak spędzamy Wigilię w domu.</p>	<p>Nazwy potraw,</p> <p>Robienie kartek, szopki, dekoracji na choinkę.</p>

Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	<p style="text-align: center;">Nowy Rok Co dostałem na Gwiazdkę? Zmiana w zapisie liczbowym roku Pory roku</p>	<p style="text-align: center;">Powtórzenie liczb 1 - 10 Nazwy dni, miesięcy Wierszyk o miesiącach</p>
2	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 38-39, Kolej Powtórzenie słownictwa o pojazdach</p>	<p style="text-align: center;">Piosenka - Jedzie pociąg z daleka Czytanka - Lokomotywa, J.Tuwima</p>
3	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 40 - 41 Szkoła Gromadzenie słownictwa o szkole Przybory szkolne</p>	<p style="text-align: center;">Powtórzenie samogłosek i liczb Rysowanie i malowanie obrazków przyborów szkolnych</p>
4	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 42-44, Na jagody Gromadzenie słownictwa na literki - g G, j J Poprawne czytanie</p>	
5	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 45-47 Wprowadzenie literek - ę Ę Wierszyk Alfabet</p>	<p style="text-align: center;">Powtórzenie słownictwa o pojazdach</p>
6	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 48-50 Noc Gromadzenie słownictwa z literkami n, a, ę Nazwy dni tygodnia</p>	<p style="text-align: center;">Wierszyk - Tydzień miał siedmiu synów</p>
7	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 51-54 Na polu Opis obrazka, poprawne czytanie Pory roku Co robimy w każdej porze roku?</p>	<p style="text-align: center;">Rysowanie, malowanie obrazków pór roku</p>
8	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 55-56 W parku Spacer do parku Opowiadanie o tym ,co dzieci widziały w parku, gromadzenie słownictwa</p>	<p style="text-align: center;">Rymowanka na literkę p Rysowanie, malowanie obrazków jak dzisiaj wyglądał park.</p>
9	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 57, Janek i Ala mają katar Rozmowa o przeziębieniu, jak go unikać Zdrowie</p>	<p style="text-align: center;">Powtórzenie wierszyka o chorym kotku Zabawa w role - u lekarza, w aptece.</p>
10	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 59, Konkurs Opis obrazków Powtórzenie - liczby, kolory</p>	<p style="text-align: center;">Rysowanie, malowanie obrazka na dowolny temat, Rozdanie nagród</p>
11	<p style="text-align: center;">Elementarz str. 61-63, Porządki Gromadzenie słownictwa o sprzętach domowych Jak pomagam w domu?</p>	<p style="text-align: center;">Rysowanie i malowanie sprzętów domowych Podpisanie obrazków</p>
12	<p style="text-align: center;">Wielkanoc Rozmowa o zwyczajach wielkanocnych</p>	<p style="text-align: center;">Malowanie pisanek, robienie kartek, baranków</p>

Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	Wspomnienie ze świąt 3 Maj - informacja dlaczego obchodzimy ten dzień, Przygotowanie do Akademii	Wiersz, piosenka, inscenizacja
2	Elementarz str. 64-65, Sowa i sówka Gromadzenie słownictwa z literką ó. Ptaki i zwierzęta w lesie	Ćwiczenia z ABC Rysowanie i malowanie zwierząt i ptaków
3	Elementarz str. 66-67, Koza i kózka Wprowadzenie literki z, powtórzenie słownictwa z literkami z, k, ó, ł	Powtórzenie wszystkich literek przerobionych dotychczas Rozpoznawanie ich na kartce Układanie słów
4	Elementarz str. 69 -70, Godło Polski Gromadzenie słownictwa z l. Poprawne czytanie	Rysowanie, malowanie - Godło Polski, Herb Warszawy, Barwy Narodowe Wierszyk o orle białym
5	Elementarz str. 72-73, Zoo Zbieranie wiadomości o dzikich zwierzętach	Moje ulubione zwierzątko, rysowanie, malowanie zwierząt
6	Elementarz str. 74-75, Globus Ziemia, lądy, oceany, morza, Powtórzenie kolorów	Malowanie mapy świata przygotowanej przez nauczyciela
7	Elementarz str. 76-77, Drzewa i rośliny Spacer do parku, zbieranie listków z drzew i roślin Nazwy drzew i roślin Gromadzenie słownictwa z literką - b	Rysowanie, malowanie drzew, liści, podpis
8	Elementarz str. 80 -81, Telefon Poprawne czytanie Zwroty grzecznościowe	Gra w role - rozmawiamy przez telefon (dzieci siedzą tyłem do siebie i prowadzi konwersację)
9	Elementarz str. 82-83, Zdrowie Powtórzenie słownictwa o zdrowiu, chorobach. Części ciała	Narysować lalkę, podpisać części ciała Rozmowa o myciu się, dbaniu o zdrowie
10	Elementarz str.84-85, Róże Nazwy kwiatów Wprowadzenie literek - ż, ź	Ćwiczenia z ABC Rysowanie i malowanie kwiatów, podpis Mój ulubiony kwiatek
11	Dzień Sportu Nazwy gier, zabaw, biegów, wyposażenia	Biegi, gry i zabawy na boisku nagrody
12	Zakończenie roku Rozdanie świadectw z pochwałą	Wystawa prac szkolnych

Klasa 2

wiek 6 - 7 lat, Year 2

Podręczniki

- Mój Pierwszy Elementarz - Anna Czochra, Irena Tarkowska, WSiP
- Mój Elementarz, Zeszyt Ćwiczeń 1 i 2 - Elżbieta Bober i Maria Brandt-Konopka
- Mój Elementarz, Wycinanka - Elżbieta Bober i Maria Brandt-Konopka
- Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera, Anna Suurna

Oraz

- Moja Pierwsza Czytanka - H. Dobrowolska
- Moje Pierwsze Ćwiczenia - H. Dobrowolska
- Scenariusze Lekcji Języka Polskiego - S. Łukasik, H. Petkowicz

(Powyższe podręczniki są przeznaczone na drugie półrocze, tzn. od lutego do końca roku szkolnego. Zawierają wiele atrakcyjnego materiału do nauczania języka polskiego w postaci: rebusów, krzyżówek, plątaninek, rozsypanek wyrazowych i zdaniowych, gier planszowych, zegarów i kart ortograficznych. Do wyboru nauczycieli.)

Głównym celem nauki w drugiej klasie jest powtórzenie, poszerzenie i utrwalenie alfabetu i słownictwa związanego z tematami.

Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	a) Przypomnienie regulaminu szkolnego, punktualność, stare i nowe polecenia dla uczniów. b) Wspomnienie z wakacji - opis obrazka, str. 3 i 15 c) Samodzielne pisanie wyrazów na tablicy i w zeszytcie.	Przypomnienie i utrwalenie liter a, m, t , Zesz. ćw. str. 1 Wesola Szkoła str. 1, 19, 25.
2	a) Opis obrazka, str. 4 – 5, Przybory szkolne - str.18 b) Zbieranie słownictwa związanego ze sprzętem szkolnym.	Litery l, e, i, o , Zesz. ćw. str. 12 -17. Wesola Szkoła str. 5,9,11,13,23.
3	Jesień - Mój Pierwszy Elementarz str.4-5 opis obrazka, obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie w lesie. Dlaczego niektóre ptaki odlatują od nas na zimę? Rysunek z podpisem	Przypomnienie i utrwalenie liter barwy i kolory , Zeszyt ćwiczeń str.28 W.Sz. str.15
4.	Mój Pierwszy Elementarz str.8-10,20-27, Opis obrazków Owoce i jarzyny , zapisywanie słownictwa	Z.Cw. str.42-45 W.Sz. str.21 Wprowadzenie pojęcia Rzeczownik (używanie tego wyrazu na następnych lekcjach, gdy robimy listę wyrazów związanych z podanym tematem)
5.	Mój Pierwszy Elementarz str.16-17 Zabawki , opis obrazka	Przypomnienie i utrwalenie liter a, e, j Z.ćw.str.16-17,30-32 W.sz.str.39,41
6	Mój Pierwszy Elementarz str.29 W kinie Hobby, Zainteresowania, Zajęcia pozaszkolne Samodzielne pisanie o swoim zainteresowaniu	Z.ćw. str.18-19, 34-35 W.sz.str.3, 17
7.	Mój Pierwszy Elementarz str.31-32 W domu , rozszerzenie słownictwa o domu - nazwy pokoi, urządzenie, sprzęty	Z.ćw. str.20-21, 22-23
8	Mój Pierwszy Elementarz str.33 i 37 Pojazdy , Zbieranie słownictwa o pojazdach	Z.ćw. str.22 Wprowadzenie pojęcia Czasownik Co robi? Wypisanie czasowników poznanych dotychczas - być, mieć, czytać, pisać, mówić, iść, jechać . Ułożenie zdań z tymi czasownikami, podkreślenie ich kolorowym ołówkiem
9	Mój Pierwszy Elementarz str.38, 40 Imieniny i Bal Maskowy, Ubranie , zbieranie słownictwa	Pisanie własnych imion dużą literą , Z.ćw.str.25
10	Mój Pierwszy Elementarz str.41 Kolacja . Gromadzenie słownictwa związanego z posiłkami	Sporządzenie jadłospisu
11	Mój Pierwszy Elementarz str.45-46 Poznajemy Kraków, Legenda o Kraku i smoku	Wprowadzenie pojęcia Legenda Uczucia - radość, twoga, zaciekawienie, wzruszenie, itd.
12	Choinka, św. Mikołaj , Wierszyki, piosenki, wrażenia dzieci	List do św. Mikołaja
13	Mój Pierwszy Elementarz str.72-73, Wigilia Opis stołu Wigilijnego.	Wypisanie słownictwa Porównanie z angielską tradycją

Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	Wspomnienie świąt, Nowy Rok, Analiza dobrych i złych uczynków, Marzenia, postanowienia	Przypomnienie nazw miesięcy, Z.ćw.2 str.4-7, litery c, ć Wierszyk, piosenka
2	Mój Pierwszy Elementarz str.47 Pomysł, Zima - zmiany widziane o tej porze roku	Powtórzenie litery ł, łą Z.ćw.str.8-9 Wprowadzenie liczby mnogiej, Z. ćw.str.37
3	Mój Pierwszy Elementarz str.48-49, Kukielki, W cyrku Opis obrazków, Bajka o Czerwonym Kapturku, dzieci opowiadają same, Wypisanie słownictwa	Powtórzenie liter b,B str.26-29 f, F str. 40-41 Samodzielne formowanie liczby mnogiej,
4	Mój Pierwszy Elementarz str.43, W Góry. Sport zimowy, zbieranie słownictwa	Powtórzenie liter g, G, a,ę, Z.ćw.2 str.12-17 Pisanie dużą literą
5	Mój Pierwszy Elementarz str.50-51 Kryjówki zwierząt w ziemie, Wypisanie słownictwa	Wprowadzenie liter ż, rz Z.ćw.2 str.32-39 Przypomnienie o sylabach, sylabizowaniu
6	Mój Pierwszy Elementarz str.52-53 Głos Klasy, Klasa, Szkoła - powtórzenie i rozszerzenie słownictwa, Samodzielne pisanie o szkole	Wprowadzenie liter cz, sz. Z.ćw.2 str.26-31
7	Wisła -największa rzeka w Polsce, Miasta leżące nad Wisłą Malowanie mapy Polski, zaznaczenie Wisły, głównych miast	Przypomnienie o rzeczownikach pisanych dużą literą Piosenka -Płynnie Wisła płynie
8	Mój Pierwszy Elementarz str.57 Zdrowe zęby Opis obrazka, dlaczego Ula jest chora? Części ciała, powtórzenie słownictwa, Jak dbać o zdrowie.	Słowa pokrewne - ręka, rękawica, ręcznik; oko, okulary, itd.
9	Mój Pierwszy Elementarz str.58-59 Podwieczorek u Uli. opis obrazka, Powtórzenie słownictwa o jedzeniu, gromadzenie i rozszerzenie, rebusy	Litery h, ch, gromadzenie słownictwa Pisanie listu z podziękowaniem za przyjęcie u Uli.
10	Mój Pierwszy Elementarz str.60 Praca, zawody Kim jest twój tatuś, mamusia, wujek, ciocia, itd.	Co kto robi? Krawiec - szyje ubrania, Nauczyciel - uczy w szkole, itd.
11	Mój Pierwszy Elementarz str.78-79 Pożegnanie zimy Rozmowa o zmianie w przyrodzie, pogodzie	Litery z, ż, ź, ćwiczcie wymowy Z.ćw.str.25 Gromadzenie słownictwa z tymi literami
12	Mój Pierwszy Elementarz str.87, Odkurzacze, Wiosenne porządki, sprzątanie swego pokoju, nakrycie do stołu.	
13	Przygotowanie do Wielkanocy - Niedziela Palmowa, święcenie pokarmów, pisanki	Robienie pisanek, kartek z życzeniami

Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	Powitanie wiosny - opis pogody, pory roku Gromadzenie słownictwa o pogodzie	
2	Informacja o 3 Maju , pierwsza konstytucja Polski.	Przygotowanie do Akademii, Wiersz, piosenka, inscenizacja. Rysowanie godła i flagi Polski.
3	Mój Pierwszy Elementarz str.61,64-65 Mój Dzień , Pory dnia - co robię rano, w południe, po południu, wieczorem, w nocy. Prowadzenie dzienniczka przez jeden dzień	Powtórzenie i rozszerzenie słownictwa z dz, dzi, dż , Z.ćw.str.46-51
4	Dzień Matki -dlaczego kocham swoją mamę? Wierszyk, piosenka o mamie. Robienie kartek z życzeniami.	
5	Mój Pierwszy Elementarz str.80-81 Odwiedziny Dziadka. Mój dziadek - opis, jak wygląda, co robi, dlaczego go kocham.	Dalsze ćwiczenia w wymowie i pisaniu słownictwa z dz, dzi, dż .
6	Mój Pierwszy Elementarz str.55 Sport Gromadzenie słownictwa o sporcie Mój ulubiony sport, pisanie samodzielne.	Z.ćw.2 str. 20-23 Zawody sportowe, opis obrazków
7	Mój Pierwszy Elementarz str.68, Moja Babcia , Opis babci Wprowadzenie słownictwa o cechach charakteru. Pisanie kilku zdań używając nowego słownictwa.	
8	Mój Pierwszy Elementarz str. 62, Wizyta w telewizji Ogólna rozmowa o rozrywkach, Telewizja, kino, teatr, komputer Gromadzenie słownictwa	Wycieczka do teatru (o ile możliwe) Rysowanie plakatu filmowego albo programu telewizyjnego dla dzieci.
9	Mój Pierwszy Elementarz str. 10, Park - opis obrazka, str. 70 Karuzela Wycieczka do parku, Gromadzenie słownictwa, Opis wycieczki	Z.ćw.50-55 litery p, Ń
10	Mój Pierwszy Elementarz str. 88-94, Książki. Ogólna rozmowa o książkach, czasopismach Dlaczego są nam potrzebne słownik, encyklopedie, co myślę o ilustrowanym słowniku? Moja ulubiona książka, bajka, legenda, opowiadanie	Sprawdzian wiedzy dzieci na ten rok.
11	Mój Pierwszy Elementarz str. 89 O czym szumi muszla? Wakacje Moje plany wakacyjne, co lubię robić w wolnym czasie, podczas wakacji.	Wiersz, piosenka o wakacjach
12	Uroczyste zakończenie roku - Rozdanie świadectw, nagrody, pochwały.	Wystawa prac uczniów

Sprawdzian dla klasy drugiej

Mowa/Słuchanie

- Uczeń rozumie polecenia
- Umie odpowiadać na pytania
- Umie wypowiedzieć się krótkimi zdaniami
- Umie przynajmniej 3 wierszyki i 3 piosenki

Czytanie

- Uczeń zna pojedyncze literki
- Rozpoznaje krótkie słowa
- Umie sylabizować dłuższe słowa
- Zna słownictwo z przerobionych tematów

Pisanie

- Uczeń potrafi napisać literki i słowa z pamięci
- Przepisać dłuższe słowa
- Napisać kilka prostych zdań

Klasa 3

wiek 7 - 8 lat Year 3

Podręczniki

- Chodźmy Razem , Podręcznik - Maria Bober-Pelzowska, Hanna Małkowska-Zegadło,
- Chodźmy Razem, Zeszyty Ćwiczeń 1, 2, 3 - Maria Bober-Pelzowska, Hanna Małkowska-Zegadło.
- Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera, Anna Suurna
- Wiersze, piosenki, inscenizacje.

Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	Wspomnienia z wakacji, str.3 - 9 Opowiadanie o wakacjach używając podane wyrazy i zwroty, str.4 Krajobrazy	Opowiadanie na podstawie obrazków Uzupełnianie zdań, str.9
2	Tomister pełen uśmiechów, str.10 Nazwy przyborów szkolnych	Słowa pisane wielką literą, daty Wypełnienie formularza Rzeczowniki - liczba pojedyncza i mnoga
3	Alfabet str. 12 Jak Biedronka zgubiła kropki, str.13 Nazwy dni tygodnia, Znaki przestankowe	Litery i głoski, str. 10-13 Dwuznaki - sz, cz, rz, dz, dź, ch. Uzupełnienie zdań Samogłoski i spółgłoski
4	Przygoda przedszkolaka, str.15 Jak się krasnal z borsukiem na spacer wybierali	Sylaby - sylabizowanie, str.16-19 Dzielenie wyrazów, Czasowniki, Pisownia rz wymiennego.
5	Jesienny wiersz, str.19 Skarby jesieni, str.22 Drzewa i krzewy naszych sadów, Nazwy owoców	Odpowiadanie na pytania pełnymi zdaniami, str. 24-25 Kolory Przymiotniki - jaki? jaka? jakie?
6	Liście, str.27, Naklejanka z liści, str.28 Szukanie lwa, str. 30, Krewniacy - słowa pokrewne	Rodzina wyrazów, str. 39-43 Rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki - powtórzenie, utrwalenie
7	Warzywa, str. 34	Przymiotniki Rodzaje roślin warzywnych, str. 49 sylabizowanie
8	Sloneczna rodzina, str.40 Mistrz Mikołaj (Kopernik) Księżycowa opowieść Dlaczego istnieje dzień i noc Skąd się biorą pory roku, str. 48	Czas, zegar - godziny, minuty Pory roku Nazwy miesięcy - powtórzenie, str.64
9	Elementy pogody, str. 53 Prognoza pogody, str. 55	Termometr, str. 71-74 Pogoda, str. 75-78
10	Święto Niepodległości W domu Ojczystym. str. 61 - 63 Aby Polska była wolna i niepodległa	Barwy Ojczyste Orzeł Biały, str. 79
11	Dom, str. 62 Męska robota, str. 64 Jaki jest mój brat, str.67	Nazwy sprzętów gospodarstwa domowego, str.84 Przeczenie <u>nie</u> z czasownikami, str. 86
12	Byłem w teatrze, str. 72 Kto jest kim w teatrze, str. 73	Nazwy rekwizytów
13	Św. Mikołaj, str. 78 - 88 Choinka, str. 87 Wigilia W taki dzień drogi prowadzą do domu, str.88 Wieczór wigilijny, str. 92	Pisanie listu, str. 97 Nazwy zabawek, str. 100-107 Opis wigilii Robienie kartek, szopki, choinki

Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	<p>Noworoczne życzenia, str. 94</p> <p>W karnawale, str. 96</p> <p>Kolory na śniegu, str. 99</p> <p>Zabawy na śniegu, str. 101</p>	<p>Przysłowia</p> <p>Powtórzenie nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, czas</p> <p>Kolory, str. 7-14</p> <p>Sporty zimowe, str. 15</p>
2	<p>Sroka, str. 104</p> <p>Świat poznajemy za pomocą zmysłów,</p>	<p>Zaprzeczenie</p> <p>Pisownia nie przed czasownikami zmysły</p>
3	<p>My i dorośli, str. 111</p> <p>Przecież nic się nie stało...</p>	<p>Rodzina str. 27</p> <p>Stosunki rodzinne, str. 31</p>
4	<p>Na poczcie, str. 116</p> <p>Listonosz, str. 118</p> <p>Harcerska Poczta, str. 120</p>	<p>Sprawunki na poczcie</p> <p>Adresowanie koperty, str. 34</p>
5	<p>Żelazowa Wola, str. 125</p> <p>Najlepszy instrument, str. 127</p> <p>Zabawa słowna, str. 128</p> <p>Rozwijanie zdania, str. 130</p>	<p>Nazwy instrumentów muzycznych</p> <p>Liczba mnoga rzeczowników</p>
6	<p>Ziemia mych ojców, str. 131</p> <p>Wisła, str. 133</p> <p>Krakus zwycięża smoka, str. 135</p> <p>Wars i Sawa, str. 138</p> <p>Legenda o Sawie, str. 141</p>	<p>Mapa Polski</p> <p>Miasta leżące nad Wisłą, str.56</p> <p>Opowiadanie na podstawie obrazków, str. 57</p> <p>Czasowniki</p> <p>Jak powstała Warszawa, str. 63</p> <p>Pisownia rz</p>
7	<p>Życie w mieście, str. 143</p> <p>Życie na wsi, str. 146</p> <p>Moja miejscowość,</p>	<p>Plan miasta, str. 66-70</p> <p>Budynki , str. 71</p> <p>Opis mego miasta</p>
8	<p>Znak wiosny, str. 150</p> <p>Wiosna idzie gaik</p>	<p>Wyrazy z u</p> <p>Przymiotniki</p> <p>Zabawa słowem, str. 86</p> <p>Pisownia wyrazów z h.</p>
9	<p>Odwaga, str. 155</p> <p>Naleśniki, str. 159</p> <p>To mój kłopot, str. 162</p>	<p>Bohater, str. 91</p> <p>Zachowanie się, formy grzecznościowe</p> <p>U lekarza, w aptece</p>
10	<p>W kwietniu str. 180</p> <p>Wiosenne prace w ogrodzie, str.181</p> <p>Polka fasolka</p>	<p>Wyrazy pokrewne</p>
11	<p>Dziwna zwrotka</p> <p>Zając malowany str.168</p> <p>Jak to będzie? str.169</p>	<p>O Wielkanocy, str. 105</p>
12	<p>Śmigus Dyngus, str. 172</p> <p>Awantura na podwórku str. 179</p>	<p>Zwierzęta str. 112</p> <p>Czy to ptak, czy to ssak?</p>

Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	Trzeci Maj	Przygotowanie do Akademii
2	Zwierzęta żyjące w ogrodach i sadach. str.185 My chcemy grać w zielone	Zwierzęta pożyteczne i szkodliwe Przyroda, str. 74
3	Odra, str.189 Legenda o założeniu Augustowa, str.190 Legenda o Poznańskich Koziolkach, str. 193	Z biegiem Odry Opowiadanie zna podstawie obrazków Przebieg wydarzeń w opowiadaniu Herby miast
4	Taki zapominalski, str. 196	Przyjaźń, str. 20 Przysłowia
5	Obietnica książki. str. 199 Mól książkowy, str.200	Uzasadnienie opinii, str. 27 Czasopisma młodzieżowe
6	Album rodzinny, str.201 Konkurs - ale po co? Nasza Mama, str. 206 Kocham go, str.207	Zdjęcia, portrety Życzenia na dzień Matki i Ojca
7	Gimnastyka	Części ciała, Jak być zdrowym.
8	Międzynarodowy Dzień Dziecka Co mam?	
9	Przepis na lato. str. 217 Wesoła wędrówka, str. 218 Na leśnej polanie, str.219	Ssaki, ptaki, rośliny, owady. str.55
10	Do domu! Do domu! Jak bezpiecznie podróżować, str.226	Zmiana pogody Piosenka do walizek i plecaków Cieszę się!
11	Zakończenie roku!	Rozdanie świadectw, nagród, pochwały.

Plan

Nauka historii i geografii odbywa się co dwa tygodnie na przemian.

Geografia

Podręcznik

Geografia Polski 1 - Krystyna Rybnicka, Barbara O'Driscoll

Tematy

1. Godło Polski
2. Tygodnie i miesiące
3. Wierszyki o miesiącach
4. Pory roku
5. Pogoda
6. Plan miasta
7. Znaki na mapie
8. Kierunki świata
9. Polska w Europie
10. Mapa Polski
11. W mieście
12. Polskie miasta
13. Nad morzem
14. W porcie
15. Rzeki
16. Na wsi
17. W lesie
18. W górach
19. Środki lokomocji
20. Co zapamiętałeś?

Historia

Podręczniki

Legendy Polskie - Barbara O'Driscoll

Legendy Polskie - opr. Małgorzata Sztuka

Tematy

1. Lech, Czech i Rus
2. Postrzyżyny Ziemowita
3. Warszawska Syrena
4. smoku wawelskim
5. Jak powstały góry
6. Legenda o św. Wojciechu
7. Pierścień św. Kingi
8. Król chłopów
9. Stopka Jadwigi
10. Toruńskie pierniki
11. Popiele, którego myszy zjadły
12. Wandzie, co nie chciała Niemca

Klasa 4

wiek 8 - 9 lat, Year 4

Podręczniki

- Podajmy sobie ręce, Podręcznik - Hanna Dobrowolska
- Podajmy sobie ręce, Ćwiczenia z języka polskiego i sprawdziany, Zeszyty 1 i 2 - Witold Gawdzik
- Słownik ilustrowany języka polskiego dla dzieci - Helena Metera, Anna Suurna

Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	Pożegnanie wakacji, str. 7 Kamyk - pamiątka z wakacji, str.8	Pisanie wyrazów z rz, ó. str.1-3 Rodzaje rzeczowników i przymiotników.
2	Rakiem do szkoły, str. 9 Kolejność zdarzeń	Czasowniki, str.4
3	Liść, str.12 Rozmowa z jesienią, str. 13	Obserwacje zmiany pogody Czynności i stany, str.5-7
4	Orzeł. str. 15-16 Najmłodszym Żołnierzom, str. 17 Mój orzeł, str. 18	Opis Czasownik i rzeczownik - najważniejsze wyrazy w zdaniu, str. 7-9 i str.10-12
5	Lekcja przepisów drogowych, str. 19	Poprawna pisownia, str. 12 Tak samo wymawiamy - różnie piszemy Pisownia wyrazu NIE z czasownikami
6	Na torze, przygoda str. 22-24 Opowiadanie na podstawie obrazka	Stopniowanie przymiotników, Pisownia rz i ż, Zdanie rozwinięte
7	Jesień, str.26	Opisujemy piękno jesieni, str. 26 Utrwalanie wiadomości o czasowniku
8	Zaduszki; Pamięć, str.27 Dla tych, którzy odeszli, str. 29	Przymiotniki, str. 28 Wyrazy z ó niewymiennym Ważne dni listopada, str.30
9	Święto Niepodległości Grób Nieznanego Żołnierza, str. 30 11 listopada, str.31-32	Odpowiedzi na pytania z czytanki
10	Twój dom, str. 40 Zwiedzamy zabytki, str.40	Polska - nasz wspólny dom, str. 33 Rozwijamy zdania Pisownia wyrazu NIE z przymiotnikami
11	Św. Mikołaj, Choinka str. 88 – 89	Czasowniki mogą udawać przymiotniki, str. 60 Przysłówki, str. 62
12	Wigilia Przy Wigilii, str. 92; Z szopką, str. 99, Kolędy	Wieczór wigilijny, str. 65 Czas przyszły czasownika

Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	Nowy Rok Dzień pełen wrażeń, str. 102	Z pamiętnika Ani, str. 67 Pisanie w pierwszej osobie
2	Warszawskie zimowe spacer Moje miasto rodzinne, str. 105	Pisanie wyrazów wielką literą, str. 68 Formy rodzaju w odmianie czasownika, str. 69
3	Powrót, str. 106 Czytanie ze zrozumieniem	Czasowniki w formie przymiotnikowej, str. 71 Czasowniki niedokonane i dokonane, str. 72
4	O tym, co jest najpiękniejsze na świecie (inscenizacja), str. 109	Nie każde wypowiedzenie jest zdaniem, str. 74
5	Po co jest teatr? str.113 Przed spektaklem	Wizyta w teatrze Opowiadanie o wizycie w teatrze, w kinie, itd. str. 84
6	O kilku 'fajnych', str. 120 Ona i ja, str. 123 Chcesz się ze mną zaprzyjaźnić? str. 140	Ćwiczenia z podręcznika o przyjaźni
7	Schronisko, Odwiedziny Kotka Zaproszenie do zabawy str.136-140 (do wyboru)	Ćwiczenia z podręcznika Zwierzęta domowe
8	Wiewiórka Maryni, str. 148 Ja i Adam Mickiewicz, str. 150	Zdanie złożone dzielimy na zdania pojedyncze, Zeszyt ćwiczeń 2, str.3 Rzeczownik w zdaniu odmienia się, str. 4-5
9	Bajki - Lis i Kozieł, str.152 Skowronek, str. 153	Opowiadanie z dialogiem, str. 6 Forma nieosobowa czasownika, str. 7 Wyrazy zdrobniałe, str. 8-9
10	W nowym domu, str. 157	Odmiana rzeczowników, str. 14 Pisownia wyrazów z h i ch, str. 16
11	Prima Aprilis, str. 166	Robimy zakupy - pomagamy rodzicom, str. 24 Słówka do łączenia zdań,
12	Wielkanoc Okna wielkanocne, str. 164	Czas przyszły, Pisanie dialogu Nazwy zwyczajów, str. 21-23

Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	Trzeci Maj 3 Maja 1791 Pierwsza Konstytucja Majowa, str. 169	Utrwalamy znajomość form czasu, str. 29
2	Kreda, str. 172	Zdanie pojedyncze przekształcamy w zdanie złożone, str. 30 Przecinek, str. 32
3	Czajka, str. 216	Pisanie kroniki, str. 44
4	Sprawdziany (do wyboru)	
5		Kącik poprawnej pisowni - Wyrazy z h str. 47 Spółgłoski miękkie
6	Rodzeństwo, str. 226	Układanie planu opowiadania, str. 52
7	Wakacje	Wakacyjne przestrogi, str. 48 Czas przyszły, str. 50
8	Nadmorska sosna, str. 230	Pisanie listu, str. 54 Pisownia wyrazów z rz wymiennym
9	Dzień sportu	Przygotowanie do zawodów, nazwy sportów, biegów, gier.
10	Sprawdziany - Dyktanda i ćwiczenia Zeszyt ćwiczeń, str. 58 -63	
11	Zakończenia roku szkolnego	Wystawa prac uczniów

Nauczanie geografii i historii odbywa się co dwa tygodnie, na zmianę.

Geografia

Podręcznik

Geografia Polski II - Krystyna Rybnicka, Barbara O'Driscoll

Tematy

1. Znaki na mapie
2. Plan miasta
3. Mapa świata
4. Mapa Europy
5. Mapa Polski
6. Polskie rzeki
7. Polskie miasta
8. Warszawa
9. Kraków
10. Polskie porty
11. Rybołówstwo
12. Pojezierze
13. Kraina Wielkich Dolin
14. Polskie góry
15. Tatry
16. Klimat
17. Rolnictwo
18. Przemysł
19. Ochrona przyrody
20. Co zapamiętałeś?

Historia

Podręczniki

Historia Polski (Od Lecha do Lecha) - Maria Łuczkiwicz, Barbara O'Driscoll

Tematy

1. Dynastia Piastów
2. Chrzest Polski
3. Bolesław Chrobry
4. (a) Bolesław Śmiały, (b) Bolesław Krzywousty
5. Polska Dzielnicowa
6. (a) Władysław Łokietek, (b) Kazimierz Wielki
7. Pytania z okresu panowania Piastów

Klasa 5

wiek 9 - 11 lat, Year 5

Podręczniki

- Między nami, Podręcznik - Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek
- Między nami, Zeszyt ćwiczeń - Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek

Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	Wakacje Pamiętka z wakacji	Ćwiczenia z podręcznika Opowiadanie o wakacjach
2	Jak to przekazać, str. 10-11 Sposoby porozumiewania się	Znaki - symbole porozumiewania się, str. 47-48
3	Pierwsze spotkanie, str. 12-15 Zwroty grzecznościowe	Jak zapisać dialog, str. 14-16
4	Rozżalenie str. 18-24 Pierwsze wrażenie	Ćwiczenia z podręcznika Co nazywamy wypowiedziami? str.49-50
5	Opis siebie, str. 25 reklama	Jak ułożyć reklamę, str. 28-29
6	Elza, str. 26-29 Zawarcie przyjaźni	Cechy charakteru, str. 8-9
7	Kot w butach, str. 35-40 Inscenizacja	Kodeks ucznia, str. 39
8	Zaduszki	
9	Dzień Niepodległości	
10	Przyjaciele - I. Krasicki Przyjaciele - A. Mickiewicz	Czytanie ze zrozumieniem Ćwiczenia z podręcznika
11	Lis i bocian, str. 47	Czytanie ze zrozumieniem. Ćwiczenia z podręcznika
12	Opis osoby, str. 50-51	Jak opisać? str. 18 Można opisać inaczej, str. 19
13	Mikołajki, str.281 Szopka, str. 283 Choinka Wigilia str. 284-285	Jak napisać list, str. 23-25 Opis Wigilii

Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	W domu Zbieranie informacji	Dom domowi nierówny, str. 40 Jak opisać pomieszczenie, str. 20-21
2	Trzy małe świnki, str.54-59 Czytanie ze zrozumieniem	Ćwiczenia z podręcznika, Rozbudowanie zdania, Zdanie złożone i pojedyncze Ile ...takie wypowiedzi, str. 51-53
3	Dom, w którym śmiesz, str. 60	Jak poprawnie napisać adres, str. 22 Zabawy brzmieniem słowa, str. 4-5
4	Historia, str. 62-63 rodzina	Ćwiczenia z podręcznika Schemat 5
5	Obiad, str. 77-79	Zabawmy się w kucharzy, str. 42-43 Kuchnia Pana Kleksa, str. 41
6	Roztargniony kucharz, str. 80-81	Jak dzielić wyrazy, str. 118-120
7	Zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte, str. 84-85	
8	Dzień Matki	
9	Kochana Mamusiu! Listy, str. 72	Jak napisać list, str. 23-25
10	Robiliśmy z tatą zakupy, str. 86-89	Zakupy, str. 115-117 i 44
11	Malowanie, str. 95 Mój pokój	Jak opisać pomieszczenie, str. 20-21
12	Okna wielkanocne, str. 287 O Wielkanocnym stole, str. 288	Opis Wielkanocy

Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	Trzeci Maj O konstytucji majowej	Przygotowanie do Akademii
2	Paweł i Gawel, str. 106-117 Czytanie ze zrozumieniem	Ćwiczenia z podręcznika Plan opowiadania
3	Bogusia - córka państwa Zająców, str. 111	Pisownia ó i u
4	Na podwórku, str. 116-117 Opis okolicy	Ćwiczenia z podręcznika Schemat 6
5	Znajomy widok, str. 116-117	Części mowy, str. 54-56 Przygotowanie do podróży
6	Znakomity pacykarz, str.146	Ćwiczenia z podręcznika Jak ułożyć reklamę, str.28-29
7	Piłka, str. 160 Niegrzeczna piłka, str. 162	Plakat Schemat 9
8	List do kolegi, str. 181-182	Pisanie listu
9	Ścieżka za domem, str. 200-202	Pisownia wyrazów wielką literą, str. 112-114
10	Sprawdziany (do wyboru)	
11	Zakończenie roku	Wystawa prac uczniów

Nauka geografii i historii odbywa się co dwa tygodnie, na zmianę.

Geografia

Uczniowie prowadzą albumy geograficzne, składające się z pocztówek, mapek, opisów.

Główne miasta i rzeki

1. Położenie miast i rzek zaznaczonych na mapie
2. Opis miasta - tło historyczne
3. Zabytki
4. Bogactwa i przemysł
5. Wybitni Polacy pochodzący stąd
6. Pieśni stroje
7. Tańce

Rzeki

1. Źródło i przebieg - zaznaczone na mapie i opis
2. Większe miasta leżące nad rzekami.
3. Znaczenie rzek dla Polski - rozwoju historycznego, przemysłu, turystyki.

Historia

Podręczniki

Historia Polski, od Lecha do Lecha - Maria Łuczkiewicz, Barbara O'Driscoll

Polska za Jagiellonów - Michał Gołowski

1. Krótkie przypomnienie ważnych wydarzeń i dat z Dynastii Piastów.
2. Jadwiga i Jagiełło
3. Bitwa pod Grunwaldem
4. Synowie Jagiełły
5. Na dworze Kazimierza Jagiellończyka
6. Zygmunt Stary i Bona - Złoty Wiek
7. Szkoły za Jagiellonów
8. Dzwon Zygmunta
9. Zygmunt August i Barbara
10. Unia Lubelska
11. Bezkrólewie
12. Życie w Polsce za Jagiellonów (porównać z Dynastią Piastów)
13. Polska i jej sąsiedzi

Klasa 6

wiek 10-11 lat, Year 6

Podręczniki

- Słowa zwykłe i niezwykłe - Maria Nagajowa
- Słowa zwykłe i niezwykłe, zeszyt ćwiczeń, Maja Nagajowa

Poniżej podane ćwiczenia są wzięte z podręcznika. Zeszyt ćwiczeń można używać do uzupełnienia wiadomości gramatycznych i stylistycznych.

Semestr I

	Tematy	Ćwiczenia
1	Chwila wakacyjnych wspomnień Koniec wakacji, str. 8	Chwila gramatycznych wspomnień O formach czasu czasownika
2	Sam o swoim życiu, str. 12	O poprawności form czasowników Wybrane zasady, str. 12
3	Bursztynowy ptaszek, str. 29	Kolory jesieni Ćwiczenia w opisywaniu, str. 31
4	O szkolnych sprawach, str. 36	Lekcja gramatyki O formach trybu czasownika, str. 37
5	Ucieczka, str. 40 Bez słów ... scenka mimiczna, str.44	Decyzja w sytuacji Pisownia i i j w zakończeniach rzeczowników, str. 44
6	Jak wybrnąć z tej sytuacji. Dyskusja, str. 47	O poprawności form trybu przypuszczającego, str. 48
7	Pan Tadeusz - fragment, str. 52	Nie powtarzaj tych samych słów w bliskim sąsiedztwie, str. 54
8	Zaduszki O spacerze po cmentarzu wojskowym, Czytanie ze zrozumieniem	
9	Święto Niepodległości Śmierć Pułkownika, str. 237 Prawda o Emilii Plater, str. 241	Co obce - poznajmy, lecz swoje kochajmy, str. 240
10	Aurelia, str. 79	Rażąca jarzeniówka Pisownia wyrazów z rz, ż, ó, u str.79
11	Św. Mikołaj, Choinka Prezent, str. 72	Jak cię słyszą, tak cię piszą. O uprzejmości, str. 74
12	Wigilia Prezent, str. 76	Pisownia wyrazów z en, em, on, em. Bez niego nie ma zdania. Budowa zdania - orzeczenie, str. 76

Semestr II

	Tematy	Ćwiczenia
1	Samotność, str. 87	Opis uczuć, str. 88
2	Pan Tadeusz - fragment, str. 89	Rysujemy komiks O przypadkach rzeczownika, str. 92
3	Moje brzydkie i moje piękne, str. 97	O zależności oceny od upodobań, str. 99
4	Jedenastoletni zakochany, str. 108	Człowiek z charakterem Pisownia wyrazów z h i ch, str. 109
5	Bajki - do wyboru, str. 114-116	Swoimi słowami Opowiadanie Kto? Co? budowa zdania - podmiot. Str. 118
6	Mróz, str. 120	Czytamy starannie, wyraziście, str. 127 Kot-kota-kotem-kotami Temat i końcówka rzeczownika, str. 130
7	Herb Warszawy Najstarsze legendy polskie, str. 211	O przyimku, str. 203 Wokoło - dokoła - około - naokoło domu. Str. 206 Opis, sprawozdanie Wkrótce, znienacka, natychmiast - co to za części mowy? Przysłówki str. 215
8	Zwyczaje smoków, str. 211	
9	Pani Twardowska, str. 216 Czytanie ze zrozumieniem	Pisownia wyrazów z h i ch, str. 221
10	Podania i legendy naszego regionu, str. 232	Opowiadanie, str. 232
11	Wielki Tydzień na Mazowszu, str. 248	Pisownia wyrazów wielką literą, str. 252
12	Wróbla Wielkanoc	

Semestr III

	Tematy	Ćwiczenia
1	Trzeci Maj Byliśmy, widzieliśmy, napiszemy sprawozdanie, str. 258	Budowa zdania pojedynczego, Powtórka, str. 259
2	Oceania, str. 261	Uosobienie w poezji i w codziennym języku, str. 262
3	Jak zostać poetą? str. 264	Przenośnia w poezji i w codziennym języku, str. 269 Gdzie postawić przecinek? str. 271
4	Legenda o pieśni, str. 274	Pisanie opowiadania, str. 277
5	W krainie radiowych czarów, str. 281	Nagrywamy słuchowisko, str. 284 Piszemy zaproszenie, str. 285
6	Rozmowa ciszy, str. 286	Które ze zdań złożonych jest złożone współrzędnie? str. 286
7	Dwa wiatry Czytanie ze zrozumieniem	Odpowiedzi na pytania z podręcznika Przymiotniki
8	Roztargniony kucharz, str. 314	Sprawdź, co wiesz o języku, str. 315
9	Las, str. 318 Czytanie ze zrozumieniem	Zbadaj, czy sprawnie posługujesz się językiem, str. 316
10	Do widzenia! str. 319 Czytanie ze zrozumieniem	Układanie krótkiej wypowiedzi, str. 319
11		Sprawdź, czy umiesz czytać, str. 311
12	Zakończenie roku szkolnego	

Nauka geografii i historii odbywa się co dwa tygodnie, na zmianę.

Geografia

Podręcznik

Geografia Ziemi Polskich - wyd. PMS

Pasma Górskie

1. Zaznaczenie pasm gór na mapie, podając nazwy
2. Miasta leżące w górach, (opis miast jak w klasie piątej)
3. Górale - ich zajęcia
 Strój
 Piosenki i tańce
 Legendy, opowiadania
4. Wybitni Polacy
5. Bogactwa, zabytki
6. Przemysł, turystyka

Historia

Podręczniki

Historia Polski, od Lecha do Lecha - Maria Łuczkiwicz,
Barbara O'Driscoll

Królowie Elekcyjni

1. Stefan Batory
2. Zygmunt III Waza
3. Synowie Zygmunta III Wazy
4. Jan III Sobieski
5. Sasi: August II i August III
6. Stanisław August Poniatowski
7. Rozbiory
- 8A Konstytucja 3-go Maja 1791r.
- 8B Tadeusz Kościuszko

Pytania z okresu panowania królów elekcyjnych

Gimnazjalna 1

wiek 11 - 12 lat, Year 7

Podręczniki

- Jutro pójde w świat, Podręcznik 5 - Hanna Dobrowolska
- Jutro pójde w świat, Zeszyt ćwiczeń 5 - Hanna Dobrowolska

Semestr I

	Tematy	Numer Ćwiczenia
1	Moje wakacje, piszemy pozdrowienia, str. 11 Koniec wakacji, str. 25 Dyskusja o wierszu	Ćw. 32 - 34 Napisz do mnie Kartka z krótką informacją.
2	Czwórka plus z wieloryba, str. 12 Ortografia: pisownia przymiotników złożonych, str. 18 Rzeczownik - odmiana przez przypadki, liczby, str. 20-21	Ćw. 47 - 52 Liczba i przypadek rzeczownika
3	Złamane serce, str. 26 Jedenastoletni zakochani, str. 34	Ćw. 53 - 55 Temat i końcówka rzeczownika
4	Księżyc nad gipsowym zamkiem, str. 36 Ortografia: ó i rz wymienne str. 40 –41	Ćw. 60 - 66 Temat oboczny w odmianie rzeczownika Pisownia ó wymienne i niewymienne
5	Smutki, str. 42 Co to jest radość? str. 43	Ćw. 24 – 26 Wyrażam swoje uczucia
6	Marzenia, str. 45	Ćw. 240 – 241 Uosobienie
7	Znakomity pacykarz, str. 47 Ortografia: pisownia nie z różnymi częściami mowy, str. 50	Ćw. 60 – 64 Temat oboczny w odmianie rzeczownika Ćw. 56 – 58 Rzeczowniki rodzaju męskiego
8	Wszystkich Świętych str. 84 - 85 dyskusja	
9	Święto Niepodległości str. 114 - 115 Dyskusja	
10	Bajki, Ignacy Krasicki, str. 53 - 54 (do wyboru) Opisujemy bohaterów bajek, str. 55 Przymiotniki - przypomnienie	Ćw. 69 - 73 Jak się zachowują i do kogo są podobni bohaterowie bajek?
11	Korzyść z nauki, str. 57 Dyskutujemy o obowiązkach, str. 58 10 wskazówek dla dyskutantów, str. 58 Przymiotnik - rodzaje, odmiana w rodzaju męskim, str. 60	
12	Nauka łątania, str. 65 Liczebnik - liczebniki główne i porządkowe Ortografia: ó wymienne w liczebnikach ę wymienne na ą w liczebnikach	Ćw. 81 - 86 Liczebniki
13	Boże Narodzenie, str 168 - 169 Wiersz, czwarty król, dyskusja	

Semestr II

	Tematy	Numer ćwiczenia
1	Dwa sny, str. 70 Co Lucja tam zobaczyła, str. 72 Czasownik - przypomnienie, str. 78	Ćw. 96 Opis wyglądu i charakter osoby Ćw. 105 - 111 Odmiana czasownika
2	Dal, str. 79 Ort.: pisownia cząstki by , str. 80-81 Czasownik - wyrażania, polecenia i przypuszczenia, str. 82 - 83	Ćw. 116 - 120 Informacja, rozkaz, przypuszczenie
3	Zaczarowana książka, str. 87 Czasownik - czynności zakończone i niezakończone. Str. 90	Ćw. 112 115 Czynności zakończone i niezakończone
4	To lubię, str. 95 Nie wiadomo co, czyli romantyczność, str. 97	Ćw. 227 - 229 Dialogi Wypowiedzenie oznajmujące, pytające i rozkazujące
5	Pan Tadeusz (zachód słońca), str. 106 Przygotowujemy recytację 10 wskazówek dla recytatora	
6	Krasnoludek u kupca, str. 116 Szukamy wartości, str. 118 Przyimek, wyrażenie przyimkowe, str. 119 Ort.: pisownia rozdzielnie przyimków	Ćw. 75 - 80 Przyimek
7	Powstanie człowieka, str. 136 Wypowiedzenia: oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe, str. 139 - 140	Ćw. 128 - 130 Wypowiedzenia oznajmujące, pytające, rozkazujące.
8	Lotnie. Str. 150 Związki wyrazowe w zdaniu - wyrazy nadrzędne i podrzędne str. 152	Ćw. 144 - 147 Związki wyrazowe w zdaniu
9	O Lechu i białym orle, str. 179 Opowiadamy legendy	Ćw. 159 - 164 Określenia rzeczownika w zdaniu
10	Warszawa, stolica Polski, str. 195 Wymyślamy własną legendę, str. 197	
11	Legenda o warszawskim Bazyliuszku, str. 200 inscenizacja	Przygotowujemy inscenizację legendy
12	Pierwsze kroki w krainie cwaniaków, str. 224 Piszemy sprawozdanie, str. 230	Ćw. 175 - 176 Piszę sprawozdanie
13	Wielkanoc, str. 242 - 243 Dyskusja	Tradycje Wielkanocne Planowanie wypracowania Pisanie wypracowania na zadanie domowe

Semestr III

	Tematy	Numer ćwiczenia
1	Święto Konstytucji 3 Maja str. 266 - 267	Przygotowanie do Akademii
2	Helena Modrzejewska w San Francisco, str. 251 Rozmawiamy o teatrze, str. 253	Ćw. 175 - 176 Piszę sprawozdanie (powtórzenie)
3	Muzyka, str. 255 Nigel Kennedy superstar, str. 256 Fonograf, str. 258 Głoski dźwięczne i bezdźwięczne, str.263 - 264 Pisownia wyrazów z ą i ę, albo on, om, en, em, str.265	Ćw. 179 - 182 Głoska, litera, sylaba
4	Chłopcy z Placu Broni, str. 214 Dyskutujemy o trudnych wyborach	
5/6	Momo, str. 231 Pisownia nie z przysłówkami nie pochodzących od przymiotników, str. 234 - 235 Oceniamy bohaterów, str. 239 Zdanie pojedyncze, zdanie złożone, zdanie składowe, str. 239 Spójniki str. 240; Przecinek w zdaniu złożonym, str. 241	Ćw. 60 - 64 Temat oboczny w odmianie rzeczownika Ćw. 96 - 97 Opisujemy wygląd i charakter osoby (powtórzenie) Ćw. 138 - 143 Jak utworzyć zdanie złożone ze zdań pojedynczych
7	Takie czasy, str. 244; Przenośnia, str. 245 Ganek, str. 247	Ćw. 247 - 249 Przenośnia
8	Wyprawa w poszukiwaniu skarbów, str. 269 Tekst główny i tekst poboczny, str. 274	Ćw. 207 - 215 Akcent wyrazowy Ćw. 216 - 218 Akcent zdaniowy
9	Panna z mokrą głową, str. 279 - 280 Plany filmowe, str. 282	Książka czy film? Dyskusja, opinia, uzasadnienie Planowanie i pisanie wypracowania
10	Kim jest ten człowiek? W Soplicowie zaręczyny, str. 285	Reportaż o nakręcaniu filmu
11	Dynasta Miziołków, str. 289 – 290; Dyskusja	Pisanie dzienniczka
12	Zakończenie roku	Wystawa prac uczniów

Nauka geografii i historii odbywa się co drugi tydzień, na zmianę.

Geografia

Podręcznik

Geografia Ziem Polskich, wyd. PMS, Poczłówki, zdjęcia, mapki, plany, itd.

Wyżyny i Niziny

1. Zaznaczyć na mapie

- a) Jura Krakowsko - Częstochowska
- b) Wyżyna Kielecko - Sandomierska
- c) Wyżyna Lubelska
- d) Nizina Mazowiecka
- e) Nizina Wielkopolska

Opracować informacje o każdym rejonie:

- 1. Położenie, opis
- 2. Bogactwa i przemysł
- 3. Wybitni Polacy
- 4. Tańce i stroje

Historia

Podręcznik:

Historia Polski, od Lecha do Lecha - Maria Łuczkiwicz, Barbara O'Driscoll

Okres niewoli:

- 1. Początek niewoli
- 2. Powstanie Listopadowe 1830
- 3. Wielka Emigracja
- 4. Polska pod zaborami
- 5. Powstanie styczniowe
- 6. Koniec niewoli
- 7. Sławni Polacy z tego okresu
- 8. Pytania z okresu niewoli

Gimnazjalna 2

wiek 12 - 13 lat, Year 8

Podręczniki

- Jutro pójde w swiat 6, Podręcznik - Hanna Dobrowolska
- Jutro pójde w swiat 6, Zeszyt ćwiczeń - Hanna Dobrowolska

Semestr I

	Tematy	Numer ćwiczenia
1	Wspomnienie str. 11 Epitet str. 12	Ćw. 239 - 243 Epitety, porównania
2	Późnym wieczorem w lesie, str. 12 Ort. nie z różnymi częściami mowy Porządkujemy plan wydarzeń, str. 18 Mówimy o uczuciach i natchnieniu, str. 18	Ćw. 234 Kim jest narrator Ćw. 24 - 31 Wyrażamy uczucia
3	Radość pisania, str. 20 Mówimy o radości tworzeniu, str. 21 Pudełko zwane wyobraźnią, str. 21 Przenosimy się w świat wyobraźni, str. 22 - 21	Dyskusja na podstawie pytań Pisanie opowiadania
4	Pan Tadeusz (Zajazd), str. 23 Obrazy poetyckie Rytm wiersza (wiersze do wyboru)	Ćw. 235 - 246 Co kryje się w wierszu?
5	Koń, str. 33 Wymowa ą i ę str. 36 - 37 Niezwyczajni bohaterowie w szkole, str. 39 Zdanie i równoważnik w zdaniu, str. 39	Mój bohater Planowanie i pisanie wypracowania
6	Dżungla zwana szkołą, str. 40 Rozmowa o popularności prasy młodzieżowej, str. 41	Przeprowadzamy wywiad Moja szkoła Ćw. 63 - 64, wydajemy gazetkę
7	Lekcja z dmuchowcem, str. 41 Czy trzeba się wstydzić współczucia? Str. 46 Czasownik - formy osobowe i nieosobowe, str. 46 Orzeczenie wyrażone czasownikiem nieosobowym zakończonym na - no, -to, str. 47	Ćw. 100 - 110 czasownik
8	Wszystkich Świętych. str. 48 - 49	Co dla mnie znaczy święto Wszystkich Świętych? dyskusja
9	Święto Niepodległości, str. 100 - 101	Przygotowanie do Akademii
10	Wszystko inaczej, str. 50 Ort.- moja - moi, str. 50-51 Podmiot, które trzeba się domyślić, str. 54-55	Ćw. 48 - 55 Szukam potrzebnej książki
11	Jeszcze czajnik, str. 56 Odczytujemy ukryte znaczenie, str. 56 Symbol, str. 57	Ćw. 244 - 246 Symbol
12	Absolutnie zwyczajny chaos. str. 59 Ort. - odmiana liczebnika, str. 60 Obiektywna informacja i subiektywna ocena, str. 62 - 64	Ćw. 88 Sposoby zapisywania dat Pisanie dzienniczka
13	Boże Narodzenie, str. 160 - 161	Tradycje polskie - dyskusja Boże Narodzenie w moim domu. Plan i pisanie wypracowania

Semestr II

	Tematy	Numer ćwiczenia
1	Robinson Kruzo, str. 71 Wymowa połączeń: kie, gie oraz ke, ge, kę, gę. str. 72 - 73 10 wskazówek dla piszących streszczenia, str. 78	Ćw. 207 - 220 Krótko, zwięźle i obiektywnie - streszczenie tekstu
2	Winnetou, str. 81 Dyskutujemy o legendzie Dzikiego Zachodu, str. 25 Piszemy charakterystykę bohatera, str. 85 - 86	Pisanie charakterystykę bohatera literackiego lub filmowego
3	Wrak, str. 87; Akcja, str.91 Zdanie złożone współrzędne i podrzędne, str. 92	Plan czytanki, krótkie opowiadanie na podstawie planu Ćw. 176 – 178; Zdanie złożone
4	Tomek u źródeł Amazonki, str. 93 Powieść podróżniczo-przygodowa a relacja z podróży, str. 97-98 Ort. Pisownia nazw geograficznych, str. 98 - 99	Przygotowanie ustnej relacji - wycieczki, podróży, itd.
5	Hrabia Monte Christo, str. 104 Łączenie zdań współrzędnie złożonych, str. 107 - 108 Przecinek w zdaniu złożonym, str. 108	Dokończenie opowieści Ćw. 185 - 190 Zdanie współrzędnie złożone
6	Robinson Kruzo, str. 110 poznajemy historię komiksów, str. 113; Zorro, str. 115 Potop. str. 120 – 121; Potop scenopis Poznajemy kulisy ekranizacji powieści, str. 126 - 128	Dyskusja o komiksie i powieści Ćw. 226 Plany filmowe
7	Spotkanie z duchem, str. 134; Zaimek, str. 138 -141 Ort. nie z zaimkami, str. 140 – 141	Rodzaje filmów Ćw. 127 – 137 Zaimek
8	Dziad i Baba, str. 142 Satyra i karykatura	Czytanie z podziałem na role Dyskusja o karykaturach
9	Księga strachów, str. 151 Budowa zdania złożonego, str. 155 - 156 Interpunkcja w zdaniu złożonym, str. 156	Plan wydarzeń Ćw. 179 - 184 Zdanie podrzędnie złożone
10	Pan Samochodzik i ... testament Jędrzeja rycerza, str. 157	List prywatny Ćw. 33 - 41 Wyrażam swoje zdanie Ćw. 42 - 44 Piszę list nieoficjalny
11	Kim była Czarna Wróżka, str. 174 Liczebniki. str. 175 - 176	Ćw. 84 - 99 Liczebnik
12	Świtezianka, str. 183 Ort. Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym, str. 189	Ćw. 71 – 83 Przymiotniki
13	Wielkanoc, str. 232 - 233	Tradycje Wielkanocne, Dyskusja, planowanie i pisanie wypracowania

Semestr III

	Temat	Numer ćwiczenia
1	Święto Konstytucji 3 Maja Str. 312 – 313 dyskusja	Przygotowanie do Akademii
2	Jak ocalał świat, str. 194 Ort. Pisownia nie z przysłówkami, str. 194 - 195 Wywiad ze Stanisławem Lemem. str. 200	Fikcja a rzeczywistość Ćw. 230 - 232 Typy powieści
3	Balladyna, str. 250 Piszemy charakterystykę postaci, str. 260	Dramat Ćw. 196 - 203 Jaki jestem naprawdę?
4	Bariera. str. 266 Co tworzy bariery między ludźmi, str. 267 Chwila pojednania, str. 267 Przekazujemy znak pokoju	
5	Mały książę, str. 268 Rozmawiamy o przyjaźni i odpowiedzialności, str. 271	Na czym polega przyjaźń? Ćw. 191 - 195 Mowa zależna i niezależna
6	Ania z Zielonego Wzgórza, str. 277 Ort. Ognistoczerwony - pisownia przymiotników złożonych Czym możemy być dla innych, str. 282	
7	Opowieść o książce, str. 295 To i owo o książce, str. 300 Czytająca mniejszość, str. 303 Dyskutujemy o przyszłości książki, str. 303 - 304	Przyszłość książki, dyskusja Moja ulubiona książka - plan i pisanie wypracowania
8	Opowieść o gazecie, str. 304 Forsa z nieba, str. 306 Poznajemy gatunki prasowe, str. 307 - 308	Ćw. 63 - 65 Wydajemy gazetkę
9	Telewizja, str. 314 We władzy mediów, porównujemy środki masowego przekazu, str. 318	Telewizja - debata
10	Przygotowujemy gazetkę szkolną lub program telewizyjny dla dzieci	Ustalenie treści, rubryk, itd. Przygotowanie gazetki lub programu telewizyjnego w małych grupach
11	Zakończenie roku	Wystawa prac

Nauka geografii i historii odbywa się co drugi tydzień, na zmianę.

Geografia

Podręcznik

Geografia Ziem Polskich, wyd. PMS, Poczłówki, zdjęcia, mapki, plany, itd.

Pojezierza i Wybrzeże Polskie

1. Pojezierze Mazurskie
2. Pojezierze Pomorskie
3. Nizina Szczecińska
4. Pobrzeże Słowińsko-Kaszubskie
5. Żuławy Wiślane
6. Nizina Warmińska

Opracować informacje o każdym rejonie:

1. Położenie, opis
2. Bogactwa i przemysł
3. Wybitni Polacy
4. Tańce i stroje

Historia

Podręcznik

Historia Polski, Od Lecha do Lecha - Maria Łuczkiwicz, Barbara O'Driscoll

Dwudziesty Wiek

1. Pierwsza wojna światowa
2. Polska niepodległa
3. Druga wojna światowa (1)
4. Druga wojna światowa (2)
5. Polska pod rządami komunistycznymi
6. Papież Jan Paweł II
7. Solidarność
8. Pytania z tego okresu

Gimnazjalna 3

wiek 13 - 14 lat, Year 9

Wprowadzenie

Uczniowie szkół polskich zdają egzamin z języka polskiego na poziomie GCSE w roku 9, (rok wcześniej niż z innych przedmiotów), dlatego należy zacząć przerabiać materiał egzaminacyjny w klasie 8.

Większość tematów podanych w programie egzaminu było już kilkakrotnie przerabiane przez uczniów, w różnych klasach. Mimo wszystko, trzeba sprawdzić wiedzę ucznia i starać się poszerzyć słownictwo, sposób wypowiedzania się, czytania ze zrozumieniem oraz umiejętność samodzielnego pisania.

Egzamin GCSE składa się z czterech części, równo ważnych.

Następujące ogólne uwagi pomogą nauczycielom w przygotowaniu poszczególnych lekcji:

Słuchanie:

- przeczytanie instrukcji i podanego tła w każdym pytaniu.
- przeczytanie wszystkich części pytania przed rozpoczęciem odpowiedzi.
- słuchanie dialogów nagranych na taśmie, odpowiadanie na pytania ustnie.
- odpowiadanie pełnymi zdaniami.
- używanie odpowiedniego czasu w odpowiedziach.
- wyrażanie opinii i jej uzasadnienia.

Czytanie:

- przeczytanie instrukcji i podanego tła w każdym pytaniu.
- niektóre pytania składają się z kilku części; przeczytać wszystkie części przed rozpoczęciem pisania odpowiedzi.
- odpowiadać pełnymi zdaniami.
- używać odpowiedniego czasu.
- wyrażanie opinii i jej uzasadnienia.

Mowa

- przeczytanie instrukcji i podanego tła przed każdym pytaniem/zadaniem.
- zwrócić uwagę na poprawną formę zwracania się do osób starszych i nieznajomych przez pan lub pani.
- zabawy w granie roli na każdy temat.
- wypowiadać tylko to, czego wymaga rola.
- przygotować mowę na wybrany temat i wygłosić ją w klasie.
- starać się używać wszystkich czasów.
- odpowiadać na pytania pełnymi zdaniami i dodać dodatkową
- informację, wyrażając opinię i uzasadnienie.

Pisanie

- przeczytanie instrukcji i podanego tła przed każdym pytaniem/zadaniem.
- napisać na każdy punkt podany na początku zadania.
- pisać pełnymi zdaniami, rozwijając tok zadania.
- nowy punkt - nowy akapit!!
- w opisie używać przymiotników, porównań, przeñośni.
- opowiadać we wszystkich formach czasowych.
- pisać opinie i uzasadniać je
- sprawdzić wypracowanie, poprawić błędy.

Podręczniki

AQA GCSE Polish, Specification (dla nauczycieli)

AQA A Student's Guide to GCSE Polish Specification (dla studentów)

Polecane:

Ach, ten język polski - Danuta Gałyga (ćwiczenia komunikacyjne - dialogi, ćwiczenia w rozumieniu tekstów pisanych i mówionych. Quizy, rozsypanki literowe)

Słowa i Słówka - Magdalena Szelc-Mays

Nowe Słowa - Stare Rzeczy - Magdalena Szelc-Mays, (Zestaw tablic z rysunkami ilustrującymi słowa i zasady gramatyki, ćwiczenia poszerzenia i uporządkowania słownictwa. Każda lekcja zawiera listę słów, krótki tekst do przeczytania i omówienia, ćwiczenia gramatyczne i fleksyjne)

Z polskim na ty - Ewa Lipińska (druga część podręcznika zawiera bardzo bogate ćwiczenia - pogłębiania znajomości słownictwa, rozwijanie sprawności językowych na przykładzie wybranych tematów)

Między nami, Zeszyt ćwiczeń 4 - Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek

(można używać bez podręcznika, ćwiczenia i polecenia są dosyć krótkie, ale bardzo pożyteczne)

Tematy Część A, B, C - Izabela Kmiotowicz (teksty, informacje, ćwiczenia ułożone tematycznie)

Dodatkowe źródła dla nauczycieli

- gazety, czasopisma młodzieżowe
- wiersze
- broszury, plakaty, reklamy

Egzamin GCSE

Poniżej podane są tematy w kolejności w jakiej są podane w programie do egzaminu.

Nauczyciele mają wybór, które tematy przerobią i w jakiej kolejności. W zeszycie studenta (AQA) znajduje się rubryka 'Language Tasks Record'. Dobrze, aby studenci wypełniali swoją książeczkę po przerobieniu danego tematu. Da im to satysfakcję ze swoich osiągnięć.

I MÓJ ŚWIAT

1a Życie osobiste

Z polskim na ty	Opis wyglądu, str. 185 – 190, Cechy charakteru, str. 191 - 196
Między nami	Jak opisać? str. 18, Można opisać inaczej, str. 19
Tematy B	Dane osobiste, data urodzenia, opis postaci, czytanie ze zrozumieniem, str. 6 - 25
Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Typy ludzi, cechy zewnętrzne, str. 11 – 16, Wygląd człowieka: oczy, włosy, str. 17 - 20

1b Rodzina

Stare słowa, nowe rzeczy	Rodzina, str. 35-40
Słowa i Słówka	Rodzina, str. 35 -40
Z polskim na ty	Rodzina, str. 202 -209
Tematy B	Moja prababcia była Polką, str.31, Za co najbardziej kocham mamę, str. 34

1c Przyjaźń

Z polskim na ty	Porównywanie, str. 196 - 202
Tematy B	Przyjaciele, str. 25 - 30

2 Zainteresowania, hobby, rozrywki

Z polskim na ty	Zainteresowania i rozrywki str. 170 – 175, Sposoby spędzania wolnego czasu, str. 176 -184
Tematy B	Czym się interesujesz? str. 51 – 68, Ćwicz ze mną, str. 69 - 74
Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Wolny czas i rozrywki , str. 158 - 165
Słowa i Słówka	Sport, str. 88 -91

3 Dom i okolica

Z polskim na ty	Opis mieszkania. Str. 231 - 236
Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Okolice zamieszkania, dom, str. 29 – 47, Urządzenie mieszkania, str. 53 - 68
Słowa i Słówka	Meble i meblowanie mieszkania, str. 83 - 87
Między nami	Jak opisać pomieszczenie? str. 20
Tematy A	W domu, str. 19 - 32

4 Życie codzienne i pomoc w domu

Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Kalendarz i zegar. Tarcza zegarowa. str. 72 – 76, Plan dnia, życie codzienne, str. 77 - 81
Słowa i Słówka	Która godzina? str. 62 - 65
Między nami	Jak opisać swój dzień? str. 36
Tematy B	Dzień powszedni, str. 42 - 47
Tematy A	Mali pomocnicy, str. 33 - 34

5 Zdrowie, pożywienie

Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Potrawy i napoje, Człowiek - jego ciało, str. 137, Zdrowie, str. 144
Między nami	Sen to zdrowie, str. 46
Tematy A	Jedzenie i napoje, str. 35 - 44

II Podróżowanie i wakacje

1 Podróżowanie, transport

Nowe Słowa, Stare Rzeczy	W podróży, sprzęt turystyczny, środki transportu, str.89 - 99
Słowa i Słówka	Przepraszam, gdzie jest ...? str. 15 – 20, Na dworcu kolejowym. str. 66 - 70
Tematy C	Miasto, plan miasta, jak dojść.. jak dojechać str. 1 - 21

2. Turystyka, tradycje i zwyczaje regionu

Ach, ten język polski	Koniec języka za przewodnika. str. 27 - 41
Słowa i Słówka	Mapa Polski, str. 11 -14, Postacie z bajek, str. 92 - 94

3. Gastronomia i usługi

Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Zakłady gastronomiczne, str. 123 - 129
	Zawody i usługi, str. 130 - 136
	Opieka zdrowotna, lekarze specjaliści, str. 144- 150
	Rodzaje sklepów, w sklepie, części garderoby, str. 100 - 105
	Na poczcie, str. 82
Słowa i Słówka	Ile to kosztuje? str. 27 - 32
Z polskim na ty	Choroby, str. 210 - 218
Tematy C	Sklepy usługowe, str. 29
	Na poczcie, str. 31
	Telefony komórkowe, str. 32
Tematy A	Zdrowie, str. 45 - 51

Gimnazjalna 4

wiek 14-15 lat, Year 10

Dalszy ciąg przerobienia tematów według programu egzaminacyjnego.

III Praca i Sposób życia

1 Szkoła i plany na przyszłość

Tematy A	Szkoła, w klasie, zajęcia po szkole, mundurek szkolny, droga do szkoły, str. 1 - 18
Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Ośrodki nauczania, życie uczelni wyższej, str.151-157
Między Nami	Kodeks ucznia, str. 39

2 Kariera i plany na przyszłość

3 Praca dorywcza i doświadczenie pracy

Ach, ten język polski!	Jaka praca, taka płaca, str. 123 - 136
-------------------------------	--

4. Sklepy i zakupy

Nowe Słowa, Stare Rzeczy	W sklepie, rodzaje sklepów, części garderoby, str. 100-105
Słowa i Słówka	Kiosk, str. 32 - 34
Między Nami	Zakupy , str. 44
Tematy C	Sklepy, Na targu, W kiosku, Sklepy usługowe, Ubranie, str.22 -36

IV Młody człowiek w społeczeństwie

1 Charakter i przyjaźń

Z polskim na ty	Cechy charakteru, str. 191 -196
Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Cechy charakteru, str. 26 - 28
Z polskim na ty	Porównywanie, str. 196 - 202
Tematy B	Przyjaciele, str. 25 - 30

2 Środowisko

Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Okolice zamieszkania, dom, str. 29 - 47
Słowa i Słówka	Pogoda, str. 77 - 80
Tematy D	Ochrona środowiska Korek uliczny Zanieczyszczenie środowiska

3 Zagadnienia społeczne: wybór i odpowiedzialność

Ach, ten język polski	Jaka praca, taka płaca, str.125 - 135
Tematy D	Bezrobocie Problemy z dorastaniem, w rodzinie Wpływ z reklam, od rówieśników, rodziców Oczekiwania Skutki uzależnień - palenia, alkoholizmu narkotyków

4. Tradycje i zwyczaje narodowe

Nowe Słowa, Stare Rzeczy	Święta, uroczystości, zwyczaje, str. 166 - 171
Tematy C	Tradycje, str. 49 - 64

Lista książek

Przedszkole

- Poradnik dla Przedszkolank, D. Wojciechowicz, B. Gabrielczyk, (N)
- Wiersze i piosenki dla najmłodszych, red. I. Kmietowicz, wyd. PMS(N)
- ABC Przedszkolaka, Anna Łada-Grodzicka, wyd. WSiP
- Różne ilustrowane bajki, opowiadania, wierszyki (dla nauczycieli)

Klasa 1

- Elementarz - Marian Falski
- ABC sześciolatka, Poznaję litery - Anna Łada-Grodzicka
- ABC sześciolatka, Przygotowanie do pisania - Anna Łada-Grodzicka
- Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera, Anna Suurna
- Wierszyki i piosenki dla najmłodszych - opr. I. Kmietowicz (dla nauczycieli)
- Przygotowane litery i słowa na tekturce (flash cards)

Klasa 2

- Mój Pierwszy Elementarz - Anna Czochra, Irena Tarkowska, WSiP
- Mój Elementarz, Zeszyt Ćwiczeń 1 i 2 - Elżbieta Bober i Maria Brandt-Konopka
- Mój Elementarz, Wycinanka - Elżbieta Bober i Maria Brandt-Konopka
- Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera, Anna Suurna

Oraz

- Moja Pierwsza Czytanka - H. Dobrowolska
- Moje Pierwsze Ćwiczenia - H. Dobrowolska
- Scenariusze Lekcji Języka Polskiego - S. Łukasik, H. Petkowicz (dla nauczycieli)

Klasa 3

- Chodźmy Razem , Podręcznik - Maria Bober-Pelzowska, Hanna Małkowska-Zegadło,
- Chodźmy Razem, Zeszyty Ćwiczeń 1, 2, 3 - Maria Bober-Pelzowska, Hanna Małkowska-Zegadło.
- Ilustrowany słownik języka polskiego dla dzieci - Helena Metera, Anna Suurna
- Wiersze, piosenki, inscenizacje, (dla nauczycieli)

Klasa 4

- Podajmy sobie ręce, Podręcznik - Hanna Dobrowolska
- Podajmy sobie ręce, Ćwiczenia z języka polskiego i sprawdziany, Zeszyty 1 i 2 - Witold Gawdzik
- Słownik ilustrowany języka polskiego dla dzieci - Helena Metera, Anna Suurna

Klasa 5

- Między nami, Podręcznik - Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek
- Między nami, Zeszyt ćwiczeń - Agnieszka Łuczak i Anna Murdzek

Klasa 6

- Słowa zwykłe i niezwykłe - Maria Nagajowa
- Słowa zwykłe i niezwykłe, zeszyt ćwiczeń, Maja Nagajowa

Klasa 7 (I Gimnazjalna)

- Jutro pójdę w świat, Podręcznik 5 - Hanna Dobrowolska
- Jutro pójdę w świat, Zeszyt ćwiczeń 5 - Hanna Dobrowolska

Klasa 8 (II Gimnazjalna)

- Jutro pójdę w świat 6, Podręcznik - Hanna Dobrowolska
- Jutro pójdę w świat 6, Zeszyt ćwiczeń - Hanna Dobrowolska

Klasa 9 i 10 (GCSE, II i IV Gimnazjalna)

- AQA GCSE Polish, Specification (dla nauczycieli)
- AQA A Student's Guide to GCSE Polish Specification (dla studentów)

Polecane

- Ach, ten język polski - Danuta Gałyga
- Słowa i Słówka - Magdalena Szelc - Mays
- Nowe Słowa - Stare Rzeczy - Magdalena Szelc-Mays
- Z polskim na ty - Ewa Lipińska
- Między nami, Zeszyt ćwiczeń 4 - Agnieszka Łuczak, Anna Murdzek
- Tematy Część A, B, C - Izabela Kmietowicz